



Comité Aragonés de Entrenadores de Fútbol

Estructuración de los procedimientos y contenidos en un equipo de fútbol



El lunes 25 de marzo de 2019 ante más de ochenta entrenadores tuvo lugar una jornada de formación a cargo de Néstor Pérez actual Director Deportivo de la S.D. Ejea de 2ª División B, y profesor de la Escuela Aragonesa de Entrenadores de Fútbol.

Bajo el título **"Estructuración de los procedimientos y contenidos en un equipo de fútbol."**, Néstor nos contó lo que le gusta del entrenamiento, y su forma de entender el fútbol, e intentó implicar a los asistentes para que todos nos fuéramos de la ponencia dándole vueltas a nuestros pensamientos sobre lo que es el entrenamiento, sobre lo que es un equipo, y su funcionamiento, partiendo de la base de que un equipo de fútbol no deja de ser un sistema complejo.



Para Néstor un equipo de fútbol es un mundo complejo en el que falta tiempo, y una realidad cambiante, en la que solo vale ganar, y de la que todo el mundo opina. Néstor piensa que el flujo del entrenamiento ha cambiado, lo primero que tiene que hacer un entrenador cuando coge un equipo es ver a su equipo, conocerlo, y de ahí sacar lo que va a entrenar. Las relaciones que existen entre los jugadores de forma natural las refuerza desde el entrenamiento, planificando semana a semana en relación al partido. El modelo de juego debe estar protagonizado por los futbolistas que tú tienes, para Néstor está bien que haya una idea de juego, pero en el momento que hay que hacer cosas antinaturales, y las relaciones que surgen entre los futbolistas no son óptimas habrá que cambiar la idea de juego.



Néstor cree que el entrenador debe normalizar las dudas, aceptar la incertidumbre, y optimizar las certezas, sabiendo que hay cosas que no se van a poder controlar nunca. También apuesta por una nueva manera de ver el fútbol como un sistema social, dinámico, abierto y complejo. Debemos focalizar el entrenamiento en encontrar las interrelaciones que hacen mejor a nuestro equipo.

Cuando uno tiene elaborado su modelo de juego, puede planificar sus entrenamientos acorde al modelo de juego, siempre fomentando la toma de decisiones, creando hábitos conductuales, priorizando siempre el jugar, y el contexto. Hay que buscar las sinergias entre jugadores y entrenarlas, y que las normas de provocación sean normas enriquecedoras, y no normas condicionadoras del juego.



José Luis Pascual