

“LA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL.”

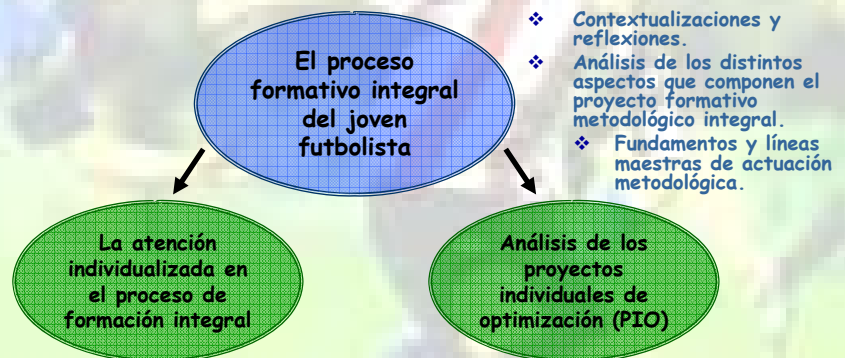
LOS PROYECTOS INDIVIDUALIZADOS DE OPTIMIZACIÓN (PIO).



ALVARO BILBAO DIEZ
&
GARIKOITZ FULLAONDO GARZIA



DINAMICA DE LA EXPOSICION



- ❖ Justificación.
- ❖ La atención individualizada en las distintas etapas.
- ❖ Planificación de la atención individual.
- ❖ Fases de actuación organizativa.

- ❖ Proyectos de Tecnificación con Etapa de Rendimiento.
- ❖ Proyectos de Atención Individualizada PIO
- ❖ Proyectos de Trabajo por Líneas
- ❖ Proyectos de Mejora Individual por Grupos
- ❖ Proyectos de Optimización de Espacios.
- ❖ Proyectos de Tecnificación en etapa iniciación.
- ❖ Proyectos de Optimización del Espacio Competitivo.

EL PROCESO DE FORMACION INTEGRAL DEL JOVEN FUTBOLISTA



1.- CONTEXTUALIZACIONES Y REFLEXIONES

- ¿ Que entendemos por formación?
- ¿ Qué entendemos por proceso formativo integral?
- ¿ Que entendemos por proceso evolutivo?
- ¿ Qué entendemos por secuenciación?
- ¿ Qué entendemos por estructura?

...



“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO).”

GARIKOLTZ FULLAONDO GARZIA



CONTEXTUALIZACIONES Y REFLEXIONES

- ¿ Formamos en base a las etapas?
- ¿ Formamos en base al individuo o al equipo?
- ¿ Formamos en base al medio y largo plazo?
- ¿ Formamos en los distintos aspectos del entrenamiento?
- ¿ Realmente tienen respuesta nuestras preguntas?
- ¿ Realmente necesitamos atender a todas ellas para formar jugadores?

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

2.- ANALISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLOGICO INTEGRAL

```
graph TD; A([Lineas Maestras]) --- B((PROYECTO GENERAL AREA METODOLOGICA)); B --- C([Proyectos de Optimización]); B --- D([Valoración del Proceso]); B --- E([Canales de Comunicación]); B --- F([Sistema De Control]); G([Optimización De Espacios]) --- B;
```

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS ASPECTOS QUE COMPONEN EL PROYECTO FORMATIVO METODOLÓGICO INTEGRAL

Fundamentos y Líneas maestras de actuación metodológica.

1. Perfil de jugador que buscamos.
 - ✓ Perfil General del Jugador Athletic.
 - ✓ Perfil Específico por puestos.
2. Estructura metodológica en base a estructura del entrenamiento.
3. Secuenciación cronológica y evolutiva de contenidos.
4. Desarrollo de los elementos de la programación en base a 2 líneas de actuación.
 - ✓ En base al proceso formativo evolutivo.
 - ✓ En base al proceso formativo competitivo.
5. Proceso de desarrollo del trabajo en campo.

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

LA ESTRUCTURA DEL ENTRENAMIENTO COMO BASE DEL PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

Análisis por Áreas



```
graph TD; A[ESTRUCTURA DEL ENTRENAMIENTO] --- B[La programación]; A --- C[La preparación física]; A --- D[La técnica]; A --- E[La táctica]; A --- F[La vuelta a la calma];
```

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA



LA ATENCION INDIVIDUALIZADA EN EL PROCESO DE FORMACION INTEGRAL





- ### 1.- JUSTIFICACION DE LA INDIVIDUALIZACION EN EL PROCESO FORMATIVO
- ✦ ¿Qué posibilidades tenemos de atender a la formación individual mediante el entrenamiento de equipo?
 - ✦ ¿Qué porcentaje de trabajo dedicamos a las necesidades individuales del jugador?
 - ✦ ¿Qué porcentaje de trabajo dedicamos al trabajo de especificidad de puestos?
 - ✦ ¿Cómo y cuando atendemos a la diversidad en el grupo?
 - ✦ ¿Cuántos técnicos forman el cuerpo técnico? ¿Como atiendo eficazmente solo? ¿y con otra dinámica?
 - ✦ ¿Disponemos de espacio suficiente para desarrollar el programa establecido con garantías?
 - ✦ ...
- “La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”
- GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

2.- LA ATENCION INDIVIDUALIZADA EN LAS DISTINTAS ETAPAS

- ✓ Variables diferenciadoras en cada etapa:
 - ✓ Objetivo general formativo de la etapa:
 - ✓ Patrones Generales Básicos, Patrones Específicos Puesto,...
 - ✓ Adquisición, afianzamiento, optimización,...
 - ✓ Áreas en las que se desarrolla la actividad:
 - ✓ Área complementaria (medica, académica, psicológica,...), adaptaciones individuales, especificación de puestos, atención individualizada de optimización,...
- ✓ Proyectos que se desarrollan:
 - ✓ Mejora individual, Trabajo por puestos, Tecnificación, Competición, Optimización individual, ...







“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA



3.- PLANIFICACION DE LA ATENCION INDIVIDUAL

- ✚ Planificación en etapas de orientación competitiva.
 - ✚ Etapa Pre-Rendimiento.

 - ✚ Etapa Perfeccionamiento.

- ✚ Planificación en etapas de orientación formativa.
 - ✚ Etapa Desarrollo.

 - ✚ Etapa Iniciación.




“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA





ANALISIS DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE PROYECTOS INDIVIDUALES DE OPTIMIZACION (PIO)





PROYECTO DE TECNIFICACION CON ETAPA DE ALTO RENDIMIENTO

- ✓ Proyecto especial con varios objetivos:
 - ✓ **Unificar criterios metodológicos** entre responsables de futbol base y cuerpo técnico primera plantilla.
 - ✓ **Conocimiento** del cuerpo técnico de la primera plantilla de los jugadores de máxima proyección en situación de entrenamiento.
 - ✓ Conocimiento y **vivencia de los jugadores** de dinámicas de trabajo mas cercanas al alto rendimiento.
 - ✓ ...
- ✓ Jugadores de máximo nivel de proyección.
- ✓ Programación conjunta entre cuerpo técnico 1ª plantilla y director metodológico.
- ✓ Problemáticas de continuidad,...

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

PROYECTO DE MEJORA CON TRABAJO POR LINEAS

- ✓ Objetivo principal: Mayor dedicación a la mejora del **trabajo táctico especificado**.
- ✓ Importante la determinación de **puesto específicos, multidisciplinariedad** y atender a la **polivalencia**.
- ✓ Importante tener en cuenta la **especialización de técnicos** en distintas líneas y conceptos.
- ✓ Requiere de **gran coordinación** para **utilización de espacios**, porteros, juntar grupos para tareas integradas,...

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

PROYECTO DE MEJORA DEL TRABAJO POR LINEAS

- ✓ Sesión 1
 - Microciclo
 - Línea Defensiva
 - Línea Media
 - Línea Delantera
- ✓ Sesión 2
 - Microciclo
 - Línea Defensiva
 - Línea Media
 - Línea Delantera
- ✓ Sesión 3
 - Microciclo
 - Línea Defensiva
 - Línea Media
 - Línea Delantera

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

PROYECTO DE MEJORA INDIVIDUAL POR GRUPOS

- ✓ Objetivo principal: Mayor dedicación a la **mejora de carencias** formativas individuales.
- ✓ Planificación del trabajo en 3 etapas:
 - ✓ **Tareas generales** de contenidos vinculados a la **carencia individual** mediante **tareas grupales** generalizadas.
 - ✓ **Tareas específicas** de contenidos **concretos** carentes mediante tareas grupales específicas.
 - ✓ Tareas orientadas a la mejora de la carencia individual mediante **tareas individuales o grupales muy dirigidas**.
- ✓ Atención a las distintas fases en base a **nivel de proyección** de los jugadores.
 - ✓ Problemática de tiempo, técnicos, espacio,...
- ✓ Determinante la **metodología de valoración** para la concreción de carencias.

“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

PROYECTO DE MEJORA INDIVIDUAL POR GRUPOS

✓ **PROYECTO DE MEJORA INDIVIDUAL POR GRUPOS**

- ✓ Sesión 1
 -  Microciclo
 -  Grupo 1
 -  Grupo 2
 -  Grupo 3
 -  Grupo 5
- ✓ Sesión 2
 -  Microciclo
 -  Grupo 1
 -  Grupo 2
 -  Grupo 3
 -  Grupo 5
- ✓ Sesión 3
 -  Microciclo
 -  Grupo 1
 -  Grupo 2
 -  Grupo 3
 -  Grupo 5



“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA

PROYECTO DE OPTIMIZACION DEL ESPACIO DE ENTRENAMIENTO

- ✓ Objetivo principal: Aprovechar el espacio para posibilitar la realización de los contenidos establecidos.
- ✓ Requiere de una planificación consensuada.
- ✓ Posibilita la adecuación de los contenidos al nivel de los jugadores, a pesar de que la ubicación espacial de las tareas sea la misma.
- ✓ Requiere de gran coordinación de todo el cuerpo técnico durante la sesión.



“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA



PROYECTO DE TECNIFICACION EN ETAPA DE INICIACION

- ✓ Objetivo principal: Atender a la tecnificación especificada en etapas de no especialización.
- ✓ No es recomendable la determinación de puestos o técnicas exclusivas para algunos jugadores.
- ✓ Dinámica de trabajo muy adecuada para periodos de climatología inadecuada o necesidad de utilización de espacios alternativos (pabellón, jaula,...)
- ✓ Los contenidos desarrollados no se establecen en la programación anual.
- ✓ Dinámica de trabajo establecida por los responsables del área de tecnificación, muy adecuados como proyectos de corrección de mecánicas ejecutivas viciadas típicas.
- ✓ Los aspectos organizativos son similares al resto de proyectos.



“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA



PROYECTO DE OPTIMIZACION DEL ESPACIO COMPETITIVO

- ✓ Objetivo principal: Generar dinámicas intermedias de adaptación a los espacios de competición, así como buscar igualdad del nivel competitivo mediante enfrentamiento a equipos de mayor edad y menos nivel formativo.
- ✓ Dinámicas competitivas en base a:
 - ✓ Partidos de F11 en campo azul (alevines de 1º y 2º año).
 - ✓ Partidos de F11 en campo blanco (alevines de 2º año).
 - ✓ Partidos de F11 contra equipos de mayor edad y menor nivel formativo.
 - ✓ Partidos de F7 contra equipos de mayor edad y menos nivel formativo (alevines de 1er año).
- ✓ Actuaciones cada 3 semanas en mesociclos de iniciación y cada 2 en desarrollo y adquisición.
- ✓ Proyecto valido como confirmación de jugadores junto con el área de captación.



“La atención individualizada en el proceso de formación integral. Los proyectos individualizados de optimización (PIO):”

GARIKOTZ FULLAONDO GARZIA



ACLARACIONES Y CONSULTAS

Eskerrik Asko - Gracias